

مذكرة عرض

إلى السيد / عميد الكلية
أ.د / خالد صبري سلامة

تحية طيبة وبعد،
نعرض على سيادتكم

خطة مواجهة الدروس الخصوصية

يمكن لسيادتكم الاطلاع على الكتيب من خلال الرابط:

<https://bit.ly/35im8x3>



او استخدام رمز
الاستجابة السريع
QR code

وتفضلوا بالقبول مع فائق الاحترام،

مدير وحدة الجودة
أ.م.د / ميادة سعد فراج



مشكلات التدريس والتعلم و خطة مواجهة الدروس الخصوصية

كلية الطب - جامعه بورسعيد



وحدة ضمان الجودة



مشكلات التدريس والتعلم

وضعت الكلية العديد من السياسات للتعامل مع مشكلات التدريس و التي تم تحديدها عن طريق عقد ورش عمل لأعضاء هيئة التدريس و دراسة مقترحات الأقسام و نتائج استبيانات الطلاب و أعضاء هيئة التدريس مثل:

أ - سياسة التعامل مع الزيادة العددية للطلاب:

- دراسة أعداد الطلاب المراد قبولها بناء على الطاقة الاستيعابية للمدرجات و المعامل وقاعات الدرس و المراكز و أعداد هيئة التدريس ومعاونيهم بالكلية وارسال الأعداد المقترحة إلى مكتب تنسيق القبول بالجامعات ثم للمجلس الأعلى للجامعات لاتخاذ اللازم.
- تقسيم الطلاب المقبولين بالكلية إلى مجموعات و عمل جدول الدراسة بحيث يتم تبادل المجموعات داخل المدرجات و الدروس العملية على مدار اليوم الدراسي على أن تستوفى كل مجموعة عدد الساعات المقررة لها لجميع المقررات الدراسية
- تم تجهيز معمل للمهارات و وضع جداول معلنة للعمل به

ب- سياسة التعامل مع ضعف حضور الطلاب:

- تطبيق نص اللائحة الداخلية للكلية لمرحلة البكالوريوس على " لايسمح للطلاب بدخول الأمتحان التحريري في أى مقرر الا اذا كانت نسبة حضوره 75 % على الأقل
- رفع كفاءة أعضاء هيئة التدريس من خلال دورات تدريب أعضاء هيئة التدريس
- الالتزام بالأساليب الحديثة و الغير تقليدية في التدريس
- تنوع طرق و أساليب الأمتحانات
- توفير مدرجات حديثة و مزودة بشاشات عرض مناسبة و اضاءة و تهوية

ت- سياسة التعامل مع الدروس الخصوصية:

- رفع كفاءة أعضاء هيئة التدريس من خلال دورات تدريب أعضاء هيئة التدريس
- الالتزام بالأساليب الحديثة و الغير تقليدية في التدريس
- تغيير و تنوع طرق و أساليب الأمتحانات
- السعى لتنمية الموارد الذاتية و توفير مدرجات حديثة و مزودة بشاشات عرض مناسبة و اضاءة و تهوية

تشجيع الأقسام على تحويل مقرراتها الدراسية الى صورة إلكترونية (E-learning)

- توفير وسائل الاتصال و المعلومات و الانترنت
- عمل استبيانات سنوية لبيان نقاط الضعف و القوة و تعديل السلبيات

ج- ضعف الموارد:

- تم وضع الية معلنة وموثقة لتنمية الموارد الذاتية عن طريق المشاريع وعقد ورش عمل و التوسع في البرامج الجديده الجاذبه للطلاب الوافدين

د- نقص أو زيادة أعضاء هيئة التدريس:

- تم تحديد نسبة الطلاب الى أعضاء هيئة التدريس في مختلف الأقسام و وضع الية معلنة و موثقة للتعامل معها

هـ- المحتوي العلمي:

- تم وضع مواصفات محددة لجودة المحتوي العلمي وتحديده بدقة و تعميمها على الأقسام
- تم عمل لجنه تابعه لوكيل الكلية لشئون الطلاب و التعليم و هي لجنه المناهج و المقررات بالتعاون مع لجنة ضمان الجودة تقوم هذه اللجنه بمراجعة المحتوي العلمي للأقسام من حيث الكم و الجوده و ملائمة المحتوي العلمي للمخرجات التعليمية المستهدفة
- كما يقوم كل قسم باخذ تغذية رجعية عن المحتوي العلمي من استبيان الطلبة وأعضاء هيئة التدريس وكذلك تقارير المراجع الداخلي والمقيم الخارجي و تحديته اذا لزم الأمر

خطة مواجهه الدروس الخصوصية – كلية الطب – جامعه بورسعيد

مقدمة

الدروس الخصوصية تعد من المشكلات التي تواجه الجامعات المصرية وهناك ضرورة حتمية لتحديد اسبابها و الوصول الي طرق و وسائل فعالة لعلاجها و لذلك فقد تم عمل الآتي:

- دراسة الاحتياجات
- تحديد الاهداف
- مقتدرح الخطة
- الخطة التنفيذية

دراسة الاحتياجات

هي العملية التي يتم بها تحديد وترتيب الاحتياجات اللازمة للحد من الدروس الخصوصية و الوقوف علي اسبابها واتخاذ القرارات ووضع الخطط لحل هذه المشكلة ويتم تحديد الاحتياجات عن طريق:

- استبيانات للطلبة في جميع المراحل الدراسية.
- شكاوي و مقترحات الطلاب.
- استبيانات و لقاءات اعضاء هيئة التدريس علي مستوي الكلية.

- استبيانات و لقاءات المجتمع المدني.
- الوسائل التي اتبعت في جمع المعلومات حول الاحتياجات:

- الاستبيانات الطلاب و تحليلها

- لقاءات اعضاء هيئة التدريس علي مستوى الكلية
- استبيانات و لقاءات المجتمع المدني

اهداف الخطة:

- الحد من الدروس الخصوصية بواسطة الارتقاء بمستوى الطالب عن طريق اعطاء محاضرة جيدة
- تقسيم المحتوى العلمي بطريقة سهلة و بسيطة تتناسب مع كل مستويات الطلبة و تلخيصها في محاضرات سهلة الفهم
- تدريب اعضاء هيئة التدريس للتعامل مع كل مستويات الطلبة لتحقيق اعلي معدلات الاستفادة و الفهم
- منهجية اعداد الخطة:

- عن طريق اعداد فريق وحدة ضمان الجودة بالكلية
- دراسة مقترح الخطة : يقوم مجلس ادارة و وحدة ضمان الجودة بدراسة الخطة و من ثم ارسالها الي مجلس الكلية للاعتماد واعتمادها
- الية مراجعة الخطة : يتم مراجعة الخطة كل ثلاث سنوات وذلك بهدف تعديلها في ضوء اى تطورات جديدة

(خطة الحد من الدروس الخصوصية)

- دراسة الأسباب من وراء تلقى الطالب الدروس الخصوصية وذلك عن طريق عمل الاستبيانات الطلاب و اعضاء هيئة التدريس
- يجب وضع معايير اعداد و تقديم المحاضرات و الدروس العملية و التي يجب ان يلتزم بها اعضاء هيئة التدريس عند اعادهم و اثناء للدروس العلمية:

- عرض المادة فى تسلسل منطقي واضح
- جعل المادة يمكن الوصول اليها وذات مغزى واضح
- تغطية الموضوع بشكل كاف
- تمكين الطالب من النقد البناء و المفيد
- ابراز الخبرة العملية و العلمية اثناء الشرح
- سرعة اداء المحاضرة مناسبة
- تشمل المحاضرة معلومات لا يمكن الوصول اليها بسهولة في الكلية
- توضيح التطبيقات العملية

- الحماس لعرض هذا الموضوع
 - توليد الفضول حول المحاضرة في الدقائق الاولى للمحاضرة
 - مدة المحاضرة
 - معلومات المحاضرة الاساسية عبر توضيح الحقائق و التجارب بدقة
 - اطارات المعلومات (مقدمة – موضوع – ملخص)
 - الانتقال من موضوع الى موضوع في شكل منظم
 - الرد على الاسئلة بشكل جيد
 - يستخدم المصطلحات الفنية بشكل مناسب
 - محاضرات في مستوى مناسب
- عمل دورات تدريبية لاجراء هيئة التدريس لرفع كفاءة المحاضرة وكذلك استخدام الاساليب الحديثة للتدريس و التقييم
 - الوصول الى المادة العلمية (المذكرات) الخاصة بالمتورطين في الدروس الخصوصية و معرفة نقاط الضعف و الأخطاء و التعامل معها سواء في المحاضرات او الامتحان
 - وضع الامتحان بطريقة علمية صحيحة المادة العلمية والالتزام بالمحتوي العلمي
 - يقوم كل عضو هيئة تدريس بالتدريس في تخصصه الدقيق و ما يوافق ميوله العلمي
 - توعية الطلاب بأهمية الاستبيان و انه يوضع في عين الاعتبار و يقوم رئيس القسم باجراءات تقويم فورية بمساعدة مجلس القسم
 - التقرب الى الطالب لكسر الحاجز النفسي بين الطالب و الاسناد و تفعيل نظام الارشاد الاكاديمي و الذي يسهل التواصل المباشر بين الطلاب و اجراء هيئة التدريس
 - احصاء الطلاب المتعسرين و مساعدتهم
 - تفعيل الساعات المكتبية
 - تفعيل التدريب الاكلينيكي في مجموعات صغيرة
 - تنوع طرق التدريس
 - عمل مسابقات علمية
 - تفعيل نظام الامتحانات الصغيرة و المتكررة بعد كل موضوع
 - العناية بكتاب القسم ان وجد بحيث لا يكون مختصر و المعلومة لا تفهم و يكون واضح وليس به غموض و يركز على المعلومة التطبيقية

الخطة التنفيذية

الآهداف	المخرجات العوائد	و مؤشرات النجاح	الأنشطة المطلوبة	المسئول التنفيذ	عن الفترة الزمنية		
الدروس الخصوصية	التغلب علي مشكلة الدروس الخصوصية		(1) وضع خطة للتغلب علي الدروس الخصوصية واعتمادها من مجلس الكلية	مجلس وحدة الجودة	ادارة ضمان 2020		
			(2) رفع كفاءة أعضاء هيئة التدريس و معاونيهم	(2) عقد دورات لرفع كفاءة أعضاء هيئة التدريس و معاونيهم	ادارة الكلية	2020-2022	
			(3) مقررات معدلة	(3) تعديل المقررات وإستخدام أساليب تعليم غير تقليدية	الاقسام بالكلية	العلمية	2020-2021
			(4) تفعيل مناهج لجنة	(4) تفعيل دور لجنة المناهج المقررات بالكلية وجعل قراراتها قابلة للتنفي	ادارة الكلية	2020	
			(5) قاعات مجهزة للتدريس				
(6) تحديث طرق تقييم							
(7) تعديل اللائحة							

2020-2022	ادارة الكلية	5) استكمال تجديد وتجهيز قاعات المحاضرات والمعامل بالوسائل الحديثة			
بداية كل عام جامعي	ادارة الكلية	6) تقسيم الطلاب الي مجموعات صغيرة للمحاضرات و عمالجدول الخاصة بكل مجموعة	8) تغذية رجعية تشير الي انخفاض نسبة الدروس الخصوصية		
		7) تقسيم الطلاب الي مجموعاصغيرة للمحاضرات و عما الجدول الخاصة بكل مجموعة			



محضر مجلس كلية الطب

الجلسة رقم (72)

أنه في يوم الأربعاء الموافق 2020/5/13 في تمام الساعة العاشرة والنصف صباحا إجتمع مجلس كلية الطب بقاعة مجلس الكلية برئاسة السيد الأستاذ الدكتور / خالد صبري سلامه – عميد كلية الطب .

(72/5) الموضوع: بشأن الخطاب الوارد من مدير وحدة الجودة بالكلية المتضمن خطة مواجهة الدروس الخصوصية .
التوصية: وافق المجلس

عميد الكلية


أ.د/ خالد صبري سلامه